



# De Overlaat

waar denken & doen samenkomen

Schoolgids  
2024 | 2025



OMO Scholengroep  
De Langstraat

N.B. Omwille van de leesbaarheid spreken wij in deze schoolgids over 'ouders'. Daar kan telkens ook 'ouder' of 'verzorger(s)' gelezen worden. Daar waar 'hij' staat, kan uiteraard ook 'zij' worden gelezen.



# Inhoud

3	Voorwoord	18	Praktische zaken	34	Vereniging
4	Onze organisatie	18	Lestijden	34	Ons Middelbaar
4	Een trotse vmbo-school	18	Jaaragenda	34	Onderwijs
4	Managementteam	19	Schoolpas		
4	Bezoekadres	19	Kluisjes		
5	Onze identiteit	19	Laptops		
5	Visie en missie	19	Wifi		
5	Website	19	Schoolboeken		
6	Veiligheid	20	Verzuim		
7	Aula	20	Verlof		
		20	Te laat/afwezig		
		21	Open leercentrum		
		23	Contact met de ouders		
		24	Ouderraad		
		24	Leerlingenparticipatie		
		24	Medezeggenschapsraad		
		26	Schoolkosten		
		28	Verzekeringen		
		29	Reglementen		
		29	Privacybeleid		
8	Onderwijs	30	Omo Scholengroep de Langstraat		
8	Onderwijsconcept	30	Rector en Raad van Advies		
9	Vmbo-Edison mavo	30	Adres		
9	Onderbouw	30	De Scholengroep		
9	Bovenbouw	30	Expeditie de Langstraat		
9	Diploma op maat				
10	Rooster en afspraken				
10	Lesuitval				
11	Let's Play				
12	Vervolgonderwijs				
13	Activiteiten buiten de lessen				
14	Ondersteuning				
16	Kwaliteit				
16	Verplichte onderwijstijd				
17	Onderwijsresultaten				

# Voorwoord

Beste ouders/verzorgers, leerlingen en alle betrokkenen bij het onderwijs op De Overlaat,

Voor u ligt de schoolgids 2024-2025.

De Overlaat maakt vanaf 1 augustus 2023 deel uit van Scholengroep de Langstraat. Dit betekent een nauwere samenwerking. De Overlaat is een goede, innoverende vmbo-school met maar liefst 7 profielen en een sterke Edison mavo opleiding met uitstekende examenresultaten. Een school die probeert leerlingen te motiveren door het leren betekenisvol in te richten en de leerlingen ook te helpen als het even niet zo makkelijk gaat. Deze combinatie maakt ons tot een voorbeeldschool in de regio en daar zijn we ontzettend trots op!

Naast dat u van ons mag verwachten dat we de basis goed op orde hebben, staat schooljaar 2024-2025 ook in het teken van ontwikkeling. Specifiek de ontwikkeling van de Edison mavo waarbij leerlingen met k/gt, gt en gt/havo advies onder ons nieuwe motto: 'Waar denken en doen samen komen!' naast de theorievakken en beroepsgerichte vakken ook multidisciplinair aan de slag gaan met opdrachten vanuit het bedrijfsleven. Zo versterken wij de kansen van de leerlingen op het vervolgonderwijs (havo en MBO) en maken wij nog meer gebruik van de samenwerking met de bedrijven in regio de Langstraat (Stichting Vrienden van De Overlaat). Dit zullen zij doen vanuit 'The Box' ons nieuwe innovatielokaal.

De Edison mavo en het innovatielokaal geven ons de mogelijkheid om multidisciplinair de samenwerking aan te gaan binnen de school, maar ook binnen de scholengroep, bijvoorbeeld door de samenwerking met een praktijkhavo.

Daarnaast blijven we inzetten op de basisvaardigheden: taal, rekenen, burgerschap en digitale geletterdheid. Vaardigheden die voor al onze leerlingen essentieel zijn in hun schoolcarrière, maar ook in de continu veranderende maatschappij. Deze vaardigheden zullen het fundament vormen waarop wij ons onderwijs verder uitbouwen.

Natuurlijk zijn er ook voor ons altijd verbeterpunten. Indien er gedurende het schooljaar zaken zijn die onder onze aandacht dienen te worden gebracht, dan horen wij dat graag. De mentor is het eerste aanspreekpunt. De teamcoördinatoren ondersteunen de mentoren in de begeleiding van de leerlingen, zeker als het wat complexer wordt of er meer ondersteuning nodig is. Om het voor de leerlingen makkelijker te maken om de juiste ondersteuning te vinden gedurende de schoolweek zijn alle ondersteunende diensten te vinden in 1 lokaal, het ondersteuningslokaal.

Uiteraard kunt u voor overstijgende vragen altijd contact opnemen met de teamleider van de afdeling en waar nodig bij een van de directeuren. Wij zijn ervan overtuigd dat we, door te leren van tips en ervaringen, nog sterker worden.

Rest mij nog u, ouders én leerlingen, een succesvol en mooi schooljaar toe te wensen.

**Susan Timmermans | Directeur De Overlaat**



# Onze organisatie

## Een trotse vmbo-school

Al bijna 40 jaar op de bekende plek aan de Eikendonklaan. Een trotse vmbo-school mét trotse leerlingen die ons steeds weten te verrassen. Eigenzinnig, vertrouwd en gewoon goed in wat we doen. Met een kleurrijk eigen schoolgebouw, veel enthousiaste leerlingen, docenten & medewerkers, in een groene omgeving, midden in de Langstraat. Een school met innovatief onderwijs en veel mogelijkheden. Een plek waar denken en doen uitstekend samen gaan. Leerlingen komen dan ook uit de wijde omgeving naar onze mooie school! Bij ons op school bieden we alle vmbo leerwegen aan. Een prima voorbereiding op havo en mbo! In een dakpanklas krijg je les op het hoogste niveau, mét een beetje extra begeleiding.

De Overlaat is onderdeel van OMO Scholengroep de Langstraat, die is aangesloten bij de vereniging Ons Middelbaar Onderwijs (OMO).

## Managementteam

Het management van De Overlaat wordt gevormd door directeur Susan Timmermans, Sander Buiks en 4 teamleiders Lieke Aussems, Ghislaine Laarakker, Tom Verschuren en Servaes van den Broek.

## Bezoekadres

De Overlaat:  
Eikendonklaan 3  
5143 NG Waalwijk

T (0416) 336931  
info@deoverlaat.nl  
www.deoverlaat.nl

De Overlaat is een onderdeel  
van OMO Scholengroep  
De Langstraat en Vereniging  
Ons Middelbaar Onderwijs

vereniging  
ons middelbaar onderwijs

onderwijs met overtuiging



OMO Scholengroep  
De Langstraat

## Onze identiteit

Elke vier jaar wordt er door de school een schoolplan samengesteld. In het schoolplan beschrijven we al onze (onderwijsinhoudelijke) ambities.

## Visie en missie De Overlaat

Op onze school bereiden wij leerlingen optimaal voor op hun eigen toekomst in de maatschappij. Dit is het fundament van onze school. Daarbij is het onze taak om samen met de leerlingen te ontdekken wat zij kunnen en ze hun capaciteiten en wensen te laten overtreffen. Elk kind gaat met een diploma van school dat optimaal aansluit bij zijn/haar talenten en het vervolgonderwijs.

## www.deoverlaat.nl

Voor verdere informatie over De Overlaat kunt u terecht op de website van onze school. Met een inlogaccount kunt u gebruikmaken van Magister, het leerling- en ouderportaal van de school. De website biedt informatie over de organisatie van de school, het onderwijs en de verschillende activiteiten. Ouders kunnen via het leerling- en ouderportaal gegevens over hun kinderen vinden. Op de website is ook informatie over praktische zaken te vinden, zoals vakantiedata. Onze website biedt informatie over uiteenlopende items zoals rooster, overgangsnormen, jaaragenda, vakanties, PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting voor klassen 3 en 4) en nog veel meer. Regelmatig verschijnt er nieuws op de website. Belangrijke items worden ook altijd via e-mail gecommuniceerd.



## Veiligheid

Veiligheid is een voorwaarde voor goed onderwijs. We hebben regels voor een veilige school, zodat iedereen zich er thuis kan voelen. Bij onze anti-pestcoördinator, Veerle Alferink kan geïnformeerd worden naar een verstandige aanpak om pesten te voorkomen of tegen te gaan. Wij hanteren het pestprotocol. In de regelingen en reglementen op onze website is te lezen hoe we agressie en geweld tegengaan. De bepalingen in de Arbowet garanderen een veilige en prettige werkplek voor onze medewerkers.

De vertrouwenspersonen van de school zijn er voor leerlingen met klachten en problemen van persoonlijke en vertrouwelijke aard. Zij geven hulp, informatie en advies en verwijzen indien nodig naar hulpverleningsinstanties in de regio. Als aandachtsfunctionaris is mevrouw M. Theunissen benoemd. Zij is de tussenpersoon tussen de school, Veilig Thuis, meldpunt kindermishandeling en huiselijk geweld.

Om de veiligheid in het schoolgebouw te optimaliseren zijn enkele maatregelen genomen. Alle bezoekers moeten zich melden bij de receptie (bezoek aan de school alleen volgens afspraak).

Binnen het gebouw en buiten op het schoolterrein maken wij gebruik van cameratoezicht. De camera's hangen in de gangen, aula en garderobe, bij toiletruimten, toegangspoorten en in sommige lokalen. Ze dienen vooral een preventieve doelstelling (voorkomen van vernieling en diefstal). Daarmee worden onze eigendommen en die van de leerlingen zo goed mogelijk beschermd. Op last van de politie en directie kan er een controle plaatsvinden van de kluisjes.

## Aula

Onze aula is tevens onze kantine tijdens de pauzes van de school. Hier kunnen, tegen gereduceerde bedragen, broodjes, soep en tussendoortjes gekocht worden. De Overlaat heeft de titel "Gezonde School" en zal altijd proberen om een gezond alternatief te bieden. De aula en het parapluplein achter de aula bieden voldoende ruimte voor de leerlingen om te verblijven tijdens de pauzes. Het is niet toegestaan tijdens pauzes of tussenuren de school te verlaten. Alleen leerlingen uit het 3e en 4e leerjaar mogen de school verlaten bij 2 aaneengesloten tussenuren en een pauze, maar enkel en alleen na toestemming van de kernteamleider. Het parapluplein is voorzien van een tafeltennistafel en een pannaveldje. Tegen inlevering van de schoolpas kunnen leerlingen een bal lenen bij de conciërge. De school heeft een eigen, afgesloten fietsenstalling. Voor schade en diefstal is de school niet aansprakelijk. Leerlingen volgen hiervoor instructies op van de conciërge.





## Onderwijsconcept met eigen keuzes

Onze leerlingen hebben lessen, theorie of praktijk, van 40 of 80 minuten. Het rooster is aangevuld met keuzewerktijdduren: KWT-uren. Deze staan in het rooster voor en na de vaklessen en duren 40 minuten. Een deel staat vooraf ingepland, denk hierbij aan het mentoruur, studievaardigheden en KWT-succes (alleen bij onvoldoendes). Een deel geeft onze leerlingen de ruimte om zelf keuzes te maken, zichzelf te ontwikkelen en hun talenten te ontdekken.

## Vmbo

De Overlaat staat open voor leerlingen die vanuit het basisonderwijs het advies vmbo basis, basis-kader, kader, kader/gemengd/theoretisch, gemengd/theoretisch, vmbo-theoretisch/havo advies hebben gekregen. Met ons onderwijs zorgen we er voor dat leerlingen vanuit De Overlaat goed door kunnen stromen naar het mbo of havo.

## Edison mavo

Bij onze Edison mavo doen we het net even anders. Geïnspireerd door de uitvinder Thomas Edison geloven we dat 'doen' het verschil maakt tijdens het denken. Onze school biedt een dynamische omgeving. Hier lezen leerlingen niet alleen over concepten, maar brengen ze die ook in de praktijk.

De Edison mavo is uniek in de regio en speciaal voor leerlingen met een kader/mavo, mavo of mavo/havo advies. Met een combinatie van denken en doen ga je aan de slag met levensechte opdrachten vanuit het bedrijfsleven. Deels op een van onze zeven profielen, maar ook in ons nieuwe innovatielokaal The Box. Zo ga je niet alleen van school met een prachtig mavodiploma, maar heb je je ook ontwikkeld op vaardigheden zoals kritisch en creatief denken, samenwerken, probleemoplossen, digitale geletterdheid en presenteren.

De Edison mavo is een sterke mavo waarin we samenwerken met de omgeving en die uitstekende doorstroommogelijkheden biedt naar mbo en (praktijk)havo.

## In de onderbouw

In de onderbouw bieden we onze leerlingen een breed vakkenpakket aan met keuzewerktijd momenten die o.a. ingevuld worden door een mentorles en studievaardigheden. Ook wordt hier ruimte gemaakt voor plusprojecten zoals de theatergroep of De Overlaat wielerploeg. Leerlingen krijgen in leerjaar 1 de mogelijkheid om hun talenten te ontdekken en ontwikkelen door deel te nemen aan een van onze academies. Deze zijn onderdeel van het vaste lesrooster. Wij bieden de volgende 6 academies aan: Business, Young Innovators, Lifestyle, Logistics, Tech en Food. Daarnaast krijgen alle leerlingen in leerjaar 1 een uitgebreid, praktisch LOB-programma: Global City. Eind leerjaar 1 kiezen de leerlingen vervolgens de 3 profielen (van de 7) die ze het meest interessant vinden. Eind leerjaar 1 en het eerste half jaar van leerjaar 2 krijgen ze in deze profielen les. In februari in leerjaar 2 gaan ze dan mee draaien op het profiel wat ze kiezen.

## In de bovenbouw

In de bovenbouw starten de leerlingen het 3e leerjaar met de tweejarige schoolexamenperiode. Bij aanvang van het 3e schooljaar worden zij geïnformeerd over de details van de vmbo-examens. Hoe dat er precies uitziet en welke toetsing allemaal meetelt is terug te vinden in de programma's van toetsing en afsluiting (PTA's). Deze staan vermeld op de website. Het schoolexamen duurt tot aanvang van het centraal examen. Dit betekent dat alle mondelinge en schriftelijke toetsen en praktische opdrachten afgerond moeten zijn voor de aanvang van het centraal examen. Is dat niet het geval, dan is het schoolexamen nog niet afgerond en mag de leerling niet deelnemen aan het centraal examen. Voor leerlingen met een bepaalde beperking is het mogelijk dat de examenfaciliteiten worden aangepast. Meer informatie hierover via de examencommissie.



## Diploma op maat

Per profiel zijn bepaalde vakken verplicht en zijn er vakken die vrij gekozen kunnen worden. We bieden veel ruimte in de keuze van een extra examenvak. Volgt een leerling basis of kader en is hij/zij extra goed in een bepaald vak, dan kan dit vak op een hoger vmbo niveau worden gevolgd en afgesloten.

## Rooster en afspraken

Elk lesuur is er controle op de aan-/afwezigheid van leerlingen. Ongeoorloofd verzuim wordt direct gemeld aan de ouders. De Overlaat kent een verzuimregeling over afwezigheid, zie onze website, die wordt gehandhaafd.

## Lesuitval

Bij De Overlaat hebben we het afgelopen jaar hard gewerkt aan een positieve aanpak om met lesuitval om te gaan. Op De Overlaat proberen we uitval tot een minimum te beperken. Valt er toch een les uit, dan zorgen wij zoveel mogelijk voor inval. Lukt het niet om een docent van het betreffende vak te regelen, dan staat er altijd iemand klaar om met de leerlingen aan andere vaardigheden te werken. Dit is een nieuwe invulling die we hebben geïntroduceerd. De vaardigheden waar we aan werken zijn onder andere: digitale geletterdheid, burgerschap, studievoordigheden en sociale vaardigheden. Op deze manier zorgen we ervoor dat de lestijd op een zinvolle manier wordt ingevuld.

## Extra

Sinds dit schooljaar hebben we pauzechallenges geïntroduceerd om onze leerlingen op een leuke en actieve manier te betrekken tijdens hun pauzes. Daarnaast hebben we onze KWT plus uitgebreid met een breed aanbod van inspirerende workshops en projecten. Een ander nieuw project dit jaar is ons unieke en innovatieve: FITLAB! Dé plek waar leerlingen alles leren over een gezonde en gebalanceerde leefstijl. Van voeding en mindfulness tot het omgaan met examenstress, slaap en fitness.

## Let's Play

Bij Let's Play de Langstraat worden leerlingen uit het basisonderwijs (met hun klas) uitgedaagd om te werken aan allerlei technische, creatieve opdrachten. Het doel is om kinderen hun talenten te laten ontdekken. Let's Play heeft 7 thema's gelinkt aan de vmbo-profielen van De Overlaat: logistiek, robotica, natuur science, programmeren, produceren, marktplein en design. Daarnaast wordt het praktische LOB-programma: Global City in leerjaar 1 verzorgd in Let's Play.





## Vervolgonderwijs

Vanaf leerjaar 1 worden de leerlingen door de decaan en de mentor voorbereid op het vervolgonderwijs na het behalen van het diploma. Dat doen we tijdens de mentorlessen en bezoeken aan het mbo, door persoonlijke begeleiding van de mentor, door de beroepenmarkt leerjaar 4 in februari, door algemene en persoonlijke voorlichting door de decaan.

In de bovenbouw werken we met Qompas, een moderne methode die helpt bij de studiekeuze. Zo bouwt de leerling bij ons een eigen, digitaal loopbaandossier op. In Qompas houden we ook de extra activiteiten van de leerlingen bij. Zo ontstaat aan het eind van de schoolcarrière een zogenaamd PLUS-document. Denk hierbij aan Cambridge Engels, het behalen van een VCA certificaat, de organisatie van een feest, het helpen bij een zorginstelling worden hierop vermeld. Een mooi begin van een curriculum vitae voor onze leerlingen!

## Verkenning basis/kader

Op elk profiel werken we in de bovenbouw met een buitenschoolse dag. Op die dag staan er alleen profiel lessen ingepland waardoor het mogelijk is om er op uit te trekken. Leren gebeurt immers niet alleen in een klaslokaal. Dit buitenschoolse leren kan zijn: stage, projecten, bedrijfsbezoeken, excursies, gastlessen, etc. Op deze manier maken wij het onderwijs betekenisvol en uitdagend.

In de bovenbouw gaan onze leerlingen op stage, bezoeken zij informatie- en kennismakingsdagen van bedrijven en vervolgopleidingen en kunnen zij verschillende testen doen bij de decanen. In maart hebben we een beroepenmarkt waar verschillende scholen en opleidingen vertegenwoordigd zijn.

## Door naar mbo of havo

Onze leerlingen worden voorbereid op een doorstroom naar het mbo. De mentor en decaan begeleiden leerlingen in dit proces. Samen kijken zij wat de beste vervolgopleiding is. Wanneer een leerling de theoretische leerweg heeft gevolgd kunnen zij ook doorstromen naar het havo.

## Activiteiten buiten de lessen

Ons onderwijs vindt niet alleen plaats in het schoolgebouw, maar ook daarbuiten. Door in een andere omgeving samen nieuwe dingen te ontdekken, prikkelen we de nieuwsgierigheid en vergroten we de motivatie van leerlingen. Daarom organiseren we gedurende het schooljaar naast de reguliere lessen extra activiteiten. Hieronder een kort overzicht van wat De Overlaat te bieden heeft aan binnen- en buitenschoolse activiteiten.

- Introductiedagen/kamp voor leerjaar 1
- Een Halloween- en carnavalsavond voor leerjaar 1 en 2.
- Discoschaatsen voor leerjaar 1 en 2.
- (Internationale) studiereis voor leerjaar 3.
- Gala en examenfestival voor leerjaar 4
- Een sportdag voor leerjaar 1, 2 en 3.

De reizen vallen onder de vrijwillige ouderbijdrage. De school behoudt zich het recht voor om een reis te annuleren als te weinig mensen de vrijwillige ouderbijdrage betalen. Betalingsregelingen behoren tot de mogelijkheden. Naast wat hierboven beschreven is, bieden wij een grote variatie aan culturele en sportieve activiteiten. Deelname aan deze buitenlesactiviteiten vindt plaats op vrijwillige basis. De school vraagt de deelnemers soms om een bijdrage in de kosten. Ook hier geldt dat de bijdrage valt onder de vrijwillige ouderbijdrage. De school behoudt zich het recht voor om een activiteit te annuleren als te weinig mensen de vrijwillige ouderbijdrage betalen. Voor de uitvoering onderbreken we het reguliere rooster. Ouders en leerlingen ontvangen tijdig bericht over data en tijden.

## Ondersteuning

De Overlaat is een school waar leerlingen graag zijn, waar zij werken aan hun toekomst en waar zij hun plekje kunnen vinden. Daarom besteden we veel aandacht aan de begeleiding van al onze leerlingen. We doen dat in de driehoek van ouders, leerling en school.

Voor de extra begeleiding van leerlingen zijn met name de zorgcoach en de ondersteuningscoördinatoren in beeld. Als het nodig is, betrekken we er ook andere gekwalificeerde medewerkers van binnen en buiten de school bij. Onze begeleiding begint al bij de eerste stap die leerlingen als brugklasser in de school zetten. Zo zorgen we ervoor dat elke nieuwe leerling zich welkom voelt. Vier jaar lang besteden we veel aandacht aan: studiebegeleiding, sociaal-emotionele begeleiding, loopbaanoriëntatie en keuzebegeleiding. Voor persoonlijke en/of leerproblemen, die het goed functioneren van leerlingen op school belemmeren, kunnen leerlingen terecht bij onze ondersteuningscoördinator:

Mevrouw M. Theunissen

Zij wordt hierbij ondersteund door onze coaches.

## Mentor als coach

Voor een goede band tussen leerlingen, ouders en school zijn onze mentoren van grote waarde. Vanaf leerjaar 1 heeft elke klas een eigen mentor (meestal zelfs 2). Zo kan elke mentor voldoende aandacht besteden aan de leerling en zijn/haar ouders. Een intensief contact met thuis zorgt ervoor dat de leerling, ouders en docenten elkaar goed leren kennen. Op De Overlaat vinden we dat belangrijk. Hierdoor is het mogelijk om met elkaar persoonlijke doelen te stellen die de ontwikkeling van de leerling bevorderen. Er is een vaste mentor-les. Op dat moment wordt de hele mentorgroep verwacht. Daarnaast is er nog de mogelijkheid om tijdens het kw-mentor uur tijd in te plannen met de mentor.

## Decaan

De decanen begeleiden onze leerlingen vanaf leerjaar 1 naar een juiste keuze van vakkenpakketten en vervolgopleidingen. In dit traject spelen ook de ouders, mentor en vakdocenten een rol. Wij hebben 2 decanen: de heer Bertens en mevrouw Vugts.

## Extra faciliteiten & ondersteuning

Alle erkend dyslectische leerlingen bij De Overlaat krijgen dezelfde faciliteiten, net als leerlingen met dyscalculie, lichamelijke beperkingen, gedrags- of ontwikkelingsstoornissen, en nieuwkomers met Nederlands als tweede taal. Deze faciliteiten omvatten onder andere extra tijd bij toetsen en examens.

Bij leerproblemen ondanks inspanning kan in overleg met de zorgcoördinator een remedial teacher worden ingezet. We hebben een vast team van remedial teachers.

De orthopedagoog observeert en test leerlingen bij wie de ontwikkeling moeizaam verloopt, na hulpvragen van ouders of docenten via de kernteamleider.

Leerlingen met sociaal-emotionele problemen krijgen trainingen en gesprekken met leerlingbegeleiders of zorgcoaches. Deze trajecten worden kortdurend ingezet en kunnen leiden tot externe hulp.

In het intern ondersteuningsteam (IOT) worden leerlingen besproken door schoolmedewerkers en mogelijk externen voor passende oplossingen.

Onze school werkt samen met Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van GGD Hart voor Brabant, die zorg biedt tot 18 jaar, inclusief onderzoek, advies, en begeleiding. Leerlingen in klas 2 en 4 krijgen een screening. Bij ziekteverzuim betreft de school de jeugdarts voor oplossingen. Contact met JGZ kan op werkdagen via tel.nr. 0900-46 36 443.





## Kwaliteit

Onze leerlingen hebben recht op goed onderwijs, onafhankelijk van individuele docenten. Daarom is kwaliteitsontwikkeling stevig verankerd in onze organisatie. Onze kwaliteitsontwikkeling:

- Ondersteunt de doelstellingen in het schoolplan.
- Helpt de school reflecteren op haar functioneren.
- Voldoet aan eisen van de onderwijsinspectie en OMO-kaders.
- Versterkt de professionele ontwikkeling.
- Betreft alle organisatiefactoren.

Onderwijskwaliteit richt zich op drie domeinen:

- Kwalificatie: kennis en vaardigheden.
- Socialisatie: deel worden van tradities en praktijken.
- Persoonsvorming: eigen ontwikkeling.

Ons kwaliteitsontwikkelingssysteem zorgt voor een ononderbroken leerproces en goede voorbereiding op vervolgopleidingen. Onderwijskwaliteit is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van schoolleiders, docenten, ondersteunend personeel en leerlingen. We voeren inhoudsrijke gesprekken binnen teams, tussen leidinggevenden en medewerkers, en met stakeholders zoals leerlingen, ouders, de medezeggenschapsraad, Raad van Advies en Raad van Bestuur van OMO, gebaseerd op verzamelde informatie. Al onze scholen hebben het vertrouwen van de Inspectie van het Onderwijs ([www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)).

## Verplichte onderwijstijd

Alle leerlingen verdienen inspirerend en uitdagend onderwijs. Daarom zijn er wettelijke normen voor onderwijstijd, zodat leerlingen en ouders kunnen rekenen op voldoende uren voor onderwijs en begeleiding. Onderwijstijd omvat meer dan alleen lessen: het omvat onderwijsactiviteiten, studiebegeleiding, sociaal-emotionele begeleiding, keuzebegeleiding en buitenactiviteiten.

Op onze school vallen onder onderwijstijd onder andere de volgende activiteiten:

Op onze school kunnen onder onderwijstijd onder meer de volgende activiteiten vallen:

- lessen (zie de lessentabellen);
- mentor of (studie)begeleiding;
- activiteiten in het Open Leercentrum;
- toets- en examenactiviteiten;
- introductieactiviteiten;
- excursies, studiereizen, theaterbezoek en activiteitendagen;
- individuele of groepsopdrachten in het kader van het lesprogramma;
- burgerschapsvormende stage;
- sportdagen en -activiteiten;
- opvang bij lesuitval.

Schooljaar	Opleiding	Slagingspercentages
2021/22	vmbo-gt	96%
2021/22	vmbo-k	99%
2021/22	vmbo-b	99%
2022/23	vmbo-gt	95%
2022/23	vmbo-k	96%
2022/23	vmbo-b	100%
2023/24	vmbo-gt	volgt
2023/24	vmbo-k	volgt
2023/24	vmbo-b	volgt

## Onderwijsresultaten

### Voortijdig schoolverlaten

Onze school richt zich op het voorkomen van voortijdig schoolverlaten. Een voortijdig schoolverlater (VSV'er) is een jongere tussen 12 en 23 jaar die zonder startkwalificatie, zoals een havo-, vwo- of mbo 2-diploma, het onderwijs verlaat. De OMO Scholengroep De Langstraat is onderdeel van het Regionaal Meld- en Coördinatiepunt Voortijdig Schoolverlaten (RMC's 35 en 36) en werkt nauw samen met de leerplichtafdeling van de gemeente volgens het convenant voortijdig schoolverlaten. De tabel hieronder toont dat het aantal VSV'ers in onze regio zeer laag is.

[Meer info](#)



# Praktische zaken

## Jaaragenda

Aan het begin van elk schooljaar plaatsen wij een jaarkalender op de website, met daarin de vakantieplanning. Vergaderingen en scholing vinden zoveel mogelijk plaats op roostervrije momenten.

## Lestijden

Komend schooljaar werken we met gespreide pauzes in zowel de onder- als bovenbouw voor meer rust en veiligheid. Leerlingen mogen het schoolterrein niet verlaten; de fietsenstalling sluit 5 minuten na het begin van de pauze. Leerlingen uit het 3e en 4e leerjaar mogen het terrein alleen verlaten bij twee aansluitende tussenuren en een pauze, met toestemming van de kernteamleider.

### Onderbouw

<b>MEN STUVA*</b>	<b>08.30-09.10</b>
LES 40 MIN	09.10-09.50
<b>PAUZE</b>	<b>09.50-10.10</b>
LES 40 MIN	10.10-10.50
LES 80 MIN	10.50-12.10
<b>PAUZE</b>	<b>12.10-12.50</b>
LES 80 MIN	12.50-14.10
<b>KWT</b>	<b>14.10-14.50</b>
<b>PAUZE</b>	<b>14.50-15.00</b>
<b>KWT</b>	<b>15.00-15.40</b>
<b>KWT</b>	<b>15.40-16.20</b>

### Bovenbouw

<b>MEN STUVA</b>	<b>08.30-09.10</b>
LES 80 MIN	09.10-10.30
<b>PAUZE</b>	<b>10.30-10.50</b>
LES 80 MIN	10.50-12.10
LES 40 MIN	12.10-12.50
<b>PAUZE</b>	<b>12.50-13.30</b>
LES 40 MIN	13.30-14.10
<b>KWT</b>	<b>14.10-14.50</b>
<b>PAUZE</b>	<b>14.50-15.00</b>
<b>KWT</b>	<b>15.00-15.40</b>
<b>KWT</b>	<b>15.40-16.20</b>

\* waar op het eerste blok mentoruur/ studievaardigheden/ lo vernoemt staat kan ook KWT in alle vormen mogelijk zijn.

## Schoolpas

Alle leerlingen krijgen een schoolpas voor het openen van kluisjes, printen en te laat melden. Vervanging kost €5. Leerlingen hebben onbeperkt printsaldo, met het vertrouwen dat ze hier verantwoordelijk mee omgaan.

## Kluisjes

Elke leerling heeft een kluisje dat geopend kan worden met de schoolpas of telefoon. De Overlaat is niet aansprakelijk voor verlies of diefstal van eigendommen.

## Laptops

Leerlingen werken met een laptop, die via de school bij The Rent Company kan worden aangeschaft met huur- of koopcontract inclusief servicecontract.

## Wifi

Leerlingen loggen in op het wifi-netwerk SGDO-Studenten met hun leerlingnummer en wachtwoord. Ouders en bezoekers kunnen een gastenpas krijgen bij de receptie.

## Schoolboeken

Leerlingen krijgen gratis schoolboeken in bruikleen, exclusief woordenboeken, rekenmachines en examenbundels. Boeken worden via Iddink besteld en aan huis bezorgd. Ze moeten aan het eind van het schooljaar compleet en in goede staat worden ingeleverd.

## Verzekeringen

De school sluit jaarlijks verzekeringen af voor schoolongevallen, diefstal en schade, maar de aansprakelijkheid is beperkt. Ouders wordt aangeraden goede eigen verzekeringen te hebben.



## Verlof

Verlof zoals ortho, huisarts, tandarts of specialist, moet vooraf schriftelijk gemeld worden bij de verzuimcoördinator. Hiervoor gebruiken we de zogenaamde “verlofbriefjes”. Bij aanvang van het schooljaar krijgt iedere leerling een set verlofbriefjes uitgereikt. Dit briefje moet worden gedeponereerd in de brievenbus bij kantoor B0.04. Ook verlofaanvragen voor o.a. jubileum, huwelijk en begrafenis moeten tijdig via het “verlofbriefje” worden ingediend bij de verzuimcoördinator. Dit verlof moet voorzien zijn van een toelichting.

De leerplichtwet wordt streng gehandhaafd als het gaat om verzoeken voor verlof buiten de schoolvakanties om. In principe is dit niet toegestaan, tenzij de ouders vanwege hun beroep geen gebruik kunnen maken van de schoolvakanties. Zij kunnen dan een schriftelijk verzoek indienen bij de schoolleiding (dit formulier staat op onze website). Bijzonder verlof kan alleen worden verleend door de heer Buiks (onderbouw) en mevrouw Timmermans (bovenbouw).

## Te laat / afwezig

Als een leerling ongeoorloofd te laat komt dan scant hij/zij het schoolpasje bij het scanapparaat van de receptie. Er wordt een briefje geprint. De volgende dag meldt de leerling zich meteen om 8.00 uur in kantoor B0.04. Bij meerdere malen ongeoorloofd te laat worden in eerste instantie de ouders en later ook de leerplichtambtenaar ingeschakeld.

## Ongeoorloofd verzuim

Wij zijn verplicht de leerplichtambtenaar van de gemeente mededeling te doen van (vermoedens van) ongeoorloofd schoolverzuim. Dit geldt ook voor ziekmeldingen tijdens sportdagen en bij andere activiteiten binnen en buiten school. Bij ongeoorloofd verzuim kunnen er consequenties zijn, zoals een ‘terugkom’ maatregel.

## Verzuim

Is uw kind ziek? Dan kunt u uw kind ziekmelden door (bij voorkeur voor 8.30 uur) door een melding te doen via Magister. Een ziekmelding geldt voor de hele dag. Wordt een leerling gedurende de schooldag ziek, dan mag hij/zij alleen naar huis na toestemming van een van de ouders.

In het leerling- en ouderportaal staat een handleiding. Omdat wij ziekteverzuim en vroegtijdig schoolverlaten tot een minimum willen beperken, registreren wij lesverzuim en zorgen voor controle door een verzuimcoördinator. Als er achteraf sprake blijkt van ongeoorloofd lesverzuim, zijn wij verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar van de gemeente en kan dit leiden tot schorsing.

## Open leercentrum

In het OLC leren de leerlingen plannen en eigen verantwoordelijkheid nemen. Het is een ruimte waar zij zelfstandig kunnen werken aan opdrachten voor een bepaald vak of bijvoorbeeld huiswerk onder toezicht kunnen maken. Zij kunnen hier gebruikmaken van laptops.

In het OLC zijn toezichthouders aanwezig. De ruimte is open van 8.30 uur tot 16.30 uur. In het OLC is een aparte stillerimte en leerlingen kunnen ook boeken lenen uit de schoolbibliotheek.



## Contact met de ouders

Om de schoolloopbaan van onze leerlingen zo goed mogelijk te laten verlopen is contact tussen ouders en school onmisbaar. In het begin van ieder schooljaar vindt er een persoonlijk welkomstgesprek plaats met de mentor. Tijdens deze avond wordt er gesproken over de doelen en verwachtingen van de leerling. Tevens wordt er, samen met u, gekeken welke hulpmiddelen hier eventueel voor nodig zijn.

Naast de persoonlijke kennismaking is er een algemene kennismaking waarbij zaken als begeleiding, rapportage, activiteiten en schoolregels ter sprake komen. Ons managementteam en het decanaat van de school nodigen ouders van leerlingen uit alle leerjaren uit voor diverse voorlichtingsavonden over de keuzes die de leerlingen kunnen maken. De data van deze avonden staan in het jaaroverzicht.

Een aantal keer per jaar krijgen ouders de gelegenheid om tijdens ouderavonden met de mentoren te overleggen over de resultaten van hun zoon of dochter. Ook de toegang tot Magister, waarmee ouders de resultaten van hun zoon/dochter kunnen volgen, gaat via onze website via een persoonlijke inlogcode. Via Magister kunnen ouders zich op de hoogte stellen van les- en huiswerkopdrachten voor hun zoon/dochter. Ook kan de Magister-app worden gedownload op een telefoon, maar sommige functionaliteiten werken alleen op een computer.

Als het nodig is informeren we ouders en leerlingen tussentijds via e-mail.



## Ouderraad

De ouderraad bestaat uit ouders van leerlingen uit alle leerjaren. Het doel van de ouderraad is: het contact en de samenwerking tussen de ouders en de school bevorderen. De ouderraad bouwt graag mee aan een veilige, sfeervolle school met gemotiveerde medewerkers en leerlingen. De ouderraad organiseert 1x per 2 schooljaren een thema-avond voor alle ouders/verzorgers. Daarnaast werken wij met een leerling klankbordgroep waarbij we ideeën en schoolontwikkelingen voorleggen aan de leerlingen om hun mening te horen.

## Leerlingenparticipatie

Leerlingen hebben een stem op onze school. In de leerlingenraad, onder leiding van de leerlingcoördinator, bespreken we zaken die leerlingen aangaan, waaronder buitenschoolse activiteiten, ICT, het schoolklimaat en 'de goede les'. De input werken we uit in concrete voorstellen aan de schoolleiding. De panels worden op vrijwillige basis samengesteld. We streven ernaar om uit alle leerwegen en leerjaren een vertegenwoordiging te hebben.

## Medezeggenschapsraad OMO Scholengroep

OMO Scholengroep De Langstraat heeft een medezeggenschapsraad (MR) op scholengroepniveau. De scholengroep MR is samengesteld uit vertegenwoordigers van de vijf locaties, te weten De Overlaat in Waalwijk, het d'Oultremont College in Drunen, het Dr. Mollercollege, de Walewyc Mavo in Waalwijk en het Van Haestrecht College in Kaatsheuvel. In de MR worden de algemene medezeggenschapstaken en de kaders voor het beleid van de scholengroep en de locaties besproken, die te maken hebben met de informatie-, initiatief-, advies- en instemmingsbevoegdheden. Contact: [mr@sgdelangstraat.nl](mailto:mr@sgdelangstraat.nl) of per postadres: Postbus 403, 5140 AK Waalwijk.

## Het lokaal medezeggenschapsoverleg

Elke locatie van Scholengroep De Langstraat heeft een lokaal medezeggenschapsoverleg (LMO) zonder formele bevoegdheden. Voorgenomen besluiten worden eerst aan het LMO voorgelegd voor advies, daarna aan de medezeggenschapsraad (MR). Het LMO van elke locatie heeft 4 leden, die ook in de MR zitten. De MR bestaat uit 20 leden: 4 van elke locatie (1 ouder, 1 leerling, 2 personeelsleden). Bij te weinig ouders of leerlingen kan een plaats tijdelijk worden ingevuld door de andere groep. De MR bestaat voor de helft uit ouders en leerlingen, en de andere helft uit medewerkers.

Leden van het LMO De Overlaat:

Personeel: Wilma Klip, Kirscha Kivits

Ouders: Marlous van der Lee, Jacintha van der Sanden

## Ondersteuningsplanraad (OPR)

De scholengroep heeft ook twee vertegenwoordigers (ouders, verzorgers en medewerkers) in de Ondersteuningsplanraad (OPR) van Samenwerkingsverband VO De Langstraat. Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) Op het niveau van ons bevoegd gezag, de Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs (OMO) in Tilburg, bestaat een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) voor alle OMO-scholen.



# Schoolkosten

## Vrijwillige ouderbijdrage

Met het budget dat wij van de overheid krijgen, kunnen wij het reguliere onderwijs betalen. We willen onze leerlingen echter op veel punten meer bieden dan wettelijk vereist is. Daartoe bieden we allerlei extra activiteiten en faciliteiten, die de leeromgeving van onze leerlingen verrijken en hun talenten meer tot hun recht laten komen. Denk bijvoorbeeld aan introductieprogramma's, educatieve excursies naar musea en buitenlesactiviteiten op het gebied van sport, kunst en cultuur. Deze activiteiten zijn dus geen onderdeel van het gewone lesprogramma.

Om deze activiteiten te bekostigen, vraagt de school u om een vrijwillige algemene ouderbijdrage. Deze bedraagt 30 euro per leerjaar van deze school. Op basis van de ontvangen vrijwillige algemene ouderbijdrage bepalen wij het aantal en de aard van de activiteiten die we dat schooljaar kunnen uitvoeren. In het kader van Gelijke Kansen kunnen alle leerlingen deelnemen aan de activiteiten, ook van ouders die niet hebben betaald. De oudergeleding van de MR wordt vooraf om instemming gevraagd met de bestemming van de door ouders geleverde vrijwillige bijdrage, conform artikel 24a van de WVO.

Daarnaast wordt er nog een aantal 'grote' activiteiten georganiseerd, zoals buitenlandse studiereizen, waarvoor apart moet worden ingeschreven. Hierbij wordt om een vrijwillige bijdrage gevraagd die per activiteit kan verschillen. Op basis van het totaal aantal ontvangen vrijwillige bijdrages wordt bepaald of een reis of andere grote activiteit kan doorgaan. In het kader van Gelijke Kansen kunnen alle leerlingen deelnemen aan een reis of andere grote activiteit, ook van ouders die niet hebben betaald. Voor het onderwijs binnen onze scholengroep moeten onze leerlingen de beschikking hebben over een laptop. Ouders kunnen er zelf een aanschaffen, bij The Rent Company waarmee de scholengroep een contract heeft afgesloten, of bij een andere, zelf te kiezen leverancier. Kunnen of willen ouders deze aanschaf niet doen, dan stelt de scholengroep een leenlaptop beschikbaar.

## Betalingsregeling

Als ouders de vrijwillige ouderbijdrage liever in termijnen willen betalen, dan kan dat. U kunt hiervoor contact opnemen met [debiteuren@sgdelangstraat.nl](mailto:debiteuren@sgdelangstraat.nl).

## Gemeentelijke regelingen

Wij wijzen u op de mogelijke ondersteuning die uw woongemeente u kan bieden. Wij adviseren daarom altijd om contact op te nemen met uw gemeente om te kijken of zij u kunnen ondersteunen.

## Lesgeld en gratis boeken

Leerlingen in het voortgezet onderwijs betalen geen lesgeld. Daarnaast stelt de school gratis schoolboeken en lesmaterialen ter beschikking. Hiervoor brengen wij geen borg of portokosten in rekening. Voor de levering van de schoolboeken heeft onze school een overeenkomst afgesloten met boekenleverancier Iddink. Ouders bestellen de boeken rechtstreeks bij deze leverancier. Aan het eind van het schooljaar levert de leerling de boeken weer in. De kosten van eventuele schade of vermissing zijn voor rekening van de ouders. Ouders schaffen sommige leermiddelen zelf aan: woordenboeken, rekenmachine enzovoort. Ouders kunnen ervoor kiezen om aanvullende materialen bij een andere leverancier aan te schaffen.

## Laptops

Binnen OMO Scholengroep De Langstraat zorgt elke leerling voor een eigen (huur)laptop die hij of zij mee naar school neemt. Dit noemen we BYOD (bring your own device). Als school kunnen we ouders niet verplichten een laptop aan te schaffen, maar we werken er wel mee in de lessen. Mocht u geen laptop aanschaffen, dan zal het managementteam met u overleggen hoe uw kind toch volwaardig kan meedoen aan de lessen.

## Sponsorbeleid

De richtlijnen voor sponsoring staan in het convenant sponsorbeleid. Dit convenant is ook in te zien op de schooladministratie.

## Verzekeringen

De school heeft een verzekeringspakket met een aansprakelijkheidsverzekering, reisverzekering en ongevallenverzekering. Deze verzekeringen bieden secundaire dekking, wat betekent dat schade eerst door de verzekering van de leerling of ouders wordt gedekt. Als deze niet vergoedt, kan een beroep worden gedaan op de schoolverzekering.

- Aansprakelijkheidsverzekering: Dekt schadeclaims tegen de school, docenten, bestuursleden en vrijwilligers door onrechtmatig handelen, maar alleen bij verwijtbaar gedrag. De school is niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Ouders moeten zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.
- Reisverzekering: Dekt personenschade en zaakschade tijdens schoolreizen en buitenlandse reizen. Voor meer informatie kunt u de polisvoorwaarden inzien bij de financiële administratie. Er is geen annuleringsverzekering.
- Ongevallenverzekering: Dekt letselschade door ongevallen tijdens schooltijden en schoolactiviteiten, ook onderweg naar school, mits de kortste route is gevolgd. Materiële schade (kleding, fiets, bril etc.) is niet gedekt.



## Regelingen en reglementen

Een school kan niet zonder goede afspraken. In een aantal regelingen en reglementen hebben we die afspraken op papier gezet. Deze regelingen kunt u lezen op onze website. Ook kunt u ze bij onze administratie inzien. De meeste regelingen zijn daarnaast te vinden op de website van Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs: [www.omo.nl](http://www.omo.nl).

## Privacybeleid

De Overlaat respecteert de privacy van de leerlingen. Roosters, cijfers, klassenlijsten e.d. zijn digitaal toegankelijk via goed beveiligde systemen. Deze zijn alleen te benaderen via een wachtwoord. Op klassenfoto's, promotiefoto's en afbeeldingen van leerlingen op internet is de AVG van toepassing. Tijdens schoolactiviteiten zoals schaatsen, discofeesten, het gala en sportdagen worden foto's gemaakt. Deze foto's plaatsen wij op onze website, hangen wij soms ook op in de gangen, en kunnen worden gebruikt voor PR-activiteiten, zoals het plaatsen van foto's op banners of vlaggen. Voor intern gebruik is het mogelijk dat er filmopnamen in de klas worden gemaakt. Deze zijn bedoeld voor de deskundigheidsbevordering van collega's en stagiaires.

In het begin van het schooljaar wordt aan iedere ouder actief toestemming gevraagd voor het delen van foto's en privacygevoelige gegevens. Op onze site vindt u een uitgebreid hoofdstuk over privacy. In het programma Magister is een 'toestemmingsmodule' opgenomen. In deze module kunt u specifiek aangeven waarvoor bijvoorbeeld foto's en telefoonnummers gebruikt mogen worden.



# OMO Scholengroep de Langstraat



## Rector en Raad van Advies

De Overlaat is onderdeel van OMO Scholengroep De Langstraat. De rector van de scholengroep is dhr. Edwin Verlangen. Samen met de directeuren van de scholen bepaalt hij het beleid van de scholengroep.

## Adres

Olympiaweg 8b, 5143 NA, Waalwijk, telefoon 0416-67 39 30.

In de Raad van Advies zitten personen die bij onze school betrokken zijn. De raad denkt mee over de ontwikkelingen binnen de school en is een klankbord voor de rector. Voorzitter van de Raad van Advies: dhr. S. Reijnders. De Raad van Advies is bereikbaar via het stafbureau: OMO Scholengemeenschap De Langstraat, telefoon 0416-673930.

## De scholengroep

OMO Scholengroep De Langstraat bundelt vijf scholen met een open katholieke identiteit in Waalwijk, Drunen en Kaatsheuvel tot een krachtig samenwerkingsverband. Dit zijn onze scholen:

De Overlaat (Waalwijk)  
d'Oultremont College (Drunen, gemeente Heusden)  
Dr. Mollercollege (Waalwijk)  
Walewyc Mavo (Waalwijk)  
Van Haestrecht College (Kaatsheuvel, gemeente Loon op Zand)

Onze scholen zijn uniek en onderscheidend. Ze geven ieder op eigen wijze invulling aan de bedoeling, richtinggevende principes en kernwaarden van de scholengroep, waarover verderop meer. De scholen kunnen hierbij profiteren van elkaars kwaliteiten. Onze samenwerking biedt veel meerwaarde aan leerlingen, ouders en medewerkers en zorgt voor een sterke en inspirerende leeromgeving. Door op eigen wijze invulling te geven aan gedeelde waarden houden onze scholen hun eigen gezicht. Niet alleen in het gebouw, maar ook in het onderwijsaanbod en in het team van medewerkers kun je die eigen cultuur en sfeer herkennen. Onze leerlingen voelen zich dan ook nauw verbonden met hun eigen locatie. Dat vinden wij belangrijk, omdat de school voor iedereen een plaats is waar je je echt thuis moet voelen.

‘Samen’ betekent voor ons dat we het belangrijk vinden om als school samen met de ouders te werken aan een zo goed mogelijke ontwikkeling van de leerlingen. Daarbij is het van belang om elkaar open en adequaat te informeren. Met deze schoolgids 2024-2025 hopen we daar een belangrijke bijdrage aan te leveren. Hiernaast geven wij gedurende het jaar informatie over actuele zaken via de digitale leerling- en ouderplatforms, de website, via de mail en op andere wijze. Zo proberen wij iedereen goed op de hoogte te houden. Namens de scholengroep wens ik u en uw zoon of dochter een succesvolle leertijd en een plezierig schooljaar.

ir. E. (Edwin) A. Verlangen  
rector OMO Scholengroep De Langstraat





# Expeditie de Langstraat

Onze scholengroep maakt deel uit van de Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs. De vereniging heeft haar ambities beschreven in 'Koers 2023' met als kernwaarden goed onderwijs, goed mens, goed leven en goed handelen. Voor de scholengroep is dit document een kompas. Via het ontwikkelingstraject Expeditie De Langstraat hebben we Koers 23 voor onze scholengroep verder geladen. Daaruit volgen onze bedoeling, richtinggevende principes en kernwaarden van Scholengroep De Langstraat.

## Onze bedoeling

Samen in ontwikkeling en zelf in beweging maakt je zelfstandig en wendbaar in een veranderende wereld.

## De scholengroep

Wij zijn ZELFBEWUST, hebben VERTROUWEN en zijn VERBONDEN met elkaar.

## Visie op leren en doelen

In onze onderwijsvisie staat het onderwijsproces van de leerlingen en hun vermogen om te leren leren centraal. Samen met onze leerlingen streven wij ernaar dat zij van school gaan met een diploma dat past bij hun niveau. Daar hoort voor ons ook bij dat zij leren zelf verantwoordelijk te worden voor en sturing te geven aan het eigen leerproces en dat zij leren verantwoorde keuzes te maken. De scholengroep stelt zich daarbij de volgende doelen:

- verzorgen van kwalitatief hoogstaand onderwijs (mede met behulp van informatie- en communicatietechnologie (ICT));
- optimaliseren van de kansen op een geslaagde schoolcarrière;
- ontplooiën van de talenten van de leerlingen;
- bevorderen van het welzijn van de leerlingen;
- minimaliseren van de kans op tussentijdse uitval;
- kansen bieden voor opstromen naar een hoger niveau.

De Overlaat heeft een nadere invulling van de doelen. Deze kunt u vinden in ons schoolplan.

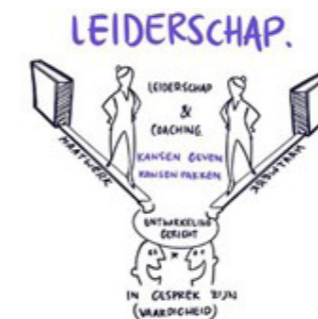
## Onze richtinggevende principes



Wij brengen persoonsvorming, socialisatie en kwalificatie binnen ons onderwijs in balans.



We verbinden ons onderwijs met de buitenwereld door onze deuren en ramen steeds verder open te zetten.



VAN DIENEND NAAR COACHEND

We baseren ons gedrag op vertrouwen, eigenaarschap en persoonlijk leiderschap. Dit kenmerkt zich door zelfreflectie en een onderzoekende houding.

# Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs (OMO)

De Overlaat valt onder het bestuur van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs. De rector/ dhr. Verlangen is verantwoordelijk voor de gang van zaken binnen de school. Hij/zij rapporteert rechtstreeks aan de Raad van Bestuur.

De school heeft een Raad van Advies. Hierin zitten personen die bij onze school en de vereniging betrokken zijn. De raad denkt mee over de ontwikkelingen binnen de school en is een klankbord voor de rector.

De Raad van Bestuur van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs bestaat uit Jos Kusters (voorzitter) en Yvonne Kops (lid). U kunt de Raad van Bestuur op de volgende manieren bereiken:

Spoorlaan 171  
postbus 574, 5000 AN Tilburg  
013 - 5955500  
info@omo.nl

De vereniging heeft een ledenraad. Dit is het hoogste inspraakorgaan van de vereniging. Via de ledenraad heeft de samenleving een plek in de formele besluitvorming. De ledenraad beslist onder andere over de benoeming en het ontslag van de leden van de Raad van Toezicht. Daarnaast stelt ze de jaarrekening en het jaarverslag vast. De ledenraad bestaat uit, door de Raden van Advies naar de ledenraad afgevaardigde leden en ouders van leerlingen die lid zijn van de vereniging. In de maand juni van elk jaar is de vergadering van de ledenraad. Wilt u ook lid worden? Op [www.omo.nl](http://www.omo.nl) kunt u zien hoe u dat doet.



## Missie OMO

Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs, opgericht in 1916, is een vereniging van scholen voor voortgezet onderwijs in voornamelijk Noord-Brabant. De scholen, van praktijkonderwijs tot en met gymnasium, ontwikkelen de talenten van iedere leerling door 'goed onderwijs' te bieden geïnspireerd vanuit de katholieke traditie. Zo verwerven de leerlingen passende startposities voor vervolgonderwijs en voor toetreding tot de maatschappij. De scholen van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs kennen een grote verscheidenheid die de bron vormt voor kennisdeling en daarmee voor het versterken van de professionaliteit van onze docenten. Door het benutten van schaalvoordelen zijn de scholen bovendien samen sterker en kunnen ze toch kleinschalig blijven. En daar profiteren onze leerlingen van.

## Koers 2030

Het strategisch beleidsdocument 'Koers 2030: Samen Groeien' geeft richting aan de ambities en het handelen van de vereniging.

De titel van Koers 2030 is 'Samen Groeien' en dat is ook onze belofte aan onze professionals en onze leerlingen. We beloven dat je bij ONS Middelbaar Onderwijs kan groeien in een omgeving waarin je nooit alleen staat. Je mag zijn wie je bent. Anderen kunnen op jou rekenen, net zoals jij op hen kunt rekenen. Samen ontdekken we op een nieuwsgierige manier de wereld en bouwen we aan de invulling van onze toekomst. Samen zijn wij ONS!

Wilt u meer lezen over het strategische beleidsplan Koers 2030, kijk dan op [www.omo.nl](http://www.omo.nl). Hier vindt u ook het [jaarverslag](#).

