



Schoolondersteuningsprofiel, deel 2 (schoolspecifiek)

Naam school: De Overlaat

Ondersteuning die de school biedt bij de ontwikkeling van leerlingen

Kenmerken van de school

Locatie:

Waalwijk

Identiteit:

VMBO

- Basisberoepsgerichte leerweg
- Kaderberoepsgerichte leerweg
- Gemengd/Theoretische leerweg

Sectoren & profielen/leerwegen, uitstroom:

- Bouwen, Wonen en Interieur (BWI);
- Produceren, Installeren en Energie (PIE);
- Mobiliteit en Transport (M&T);
- Zorg en Welzijn;
- Economie en Ondernemen (E&O);
- Horeca, Bakkerij en Recreatie (HBR);
- Dienstverlening en Producten (D&P).

Schoolgrootte:

771 leerlingen

Klassengrootte:

Er wordt gestreefd naar effectieve klassengroottes:

Maximaal 22 leerlingen voor een Basisklas.

Maximaal 25 leerlingen voor een Kaderklas.

Maximaal 28 leerlingen voor een GT/MAVO-klas.

Toegankelijkheid:

Rolstoeltoegankelijk

Invalidetoilet op elke etage

Lift

Lesduur:

40 of 80 minuten

Overig (bv tweetalig)

Diploma op maat

Edison Mavo (Eindexamen in een praktijkvak op GT-niveau)

FITLAB

Pauzesport

Keuzewerkijd plus projecten

Schoolband

Toneelgroep

Leerlingenpanel

Voorzieningen/aanbod omgaan met verschillen:

Mentoraat:

Vanaf leerjaar 1 heeft elke klas een eigen mentor (meestal zelfs 2).

Mentor is het eerste aanspreekpunt voor leerling, ouders en docenten van de leerling.

Er is een vaste mentor-les en mogelijkheid om een 1-op-1-gesprek in te plannen.

Met behulp van Catwise (leerlingbespreking.nl) worden met de leerling persoonlijke doelen opgesteld om de ontwikkeling te bevorderen en het eigenaarschap van de leerling te vergroten.

Geïntegreerd in de school: (bv curriculum, flexklas, check in – check out, stilteplek, pauzeplaats)

Er is een ondersteuningslokaal met daarin een time-outplek/flexklas en een pauzeplek.

Geïntegreerd in de les: (bv. klassenmanagement, aanpak docenten)

Onze lesstructuur omvat elke dag 3 lessen van 80 minuten. Na elke les is er een pauze. Het rooster is aangevuld met keuzewerktijden (KWT-uren, mentorlessen, studievaardigheden, bijles) van 40 minuten voor en/of na de lessen.

Binnen de 80 minuten is er ruimte voor differentiatie en verdieping.

Er wordt lesgegeven volgens het lesmodel van de Overlaat.

Docenten werken volgens het dyslexie- en dyscalculieprotocol.

Extra aanbod binnen school voor leerlingen met een aanvullende ondersteuningsbehoefte (groep/individueel):

Remedial teaching

Bijles

Coaches

NT-2-begeleiding, NUMO

Faalangstreductietraining, sova-training (op aanvraag)

Extra ondersteuning buiten school: (bv voorziening SWV).

OPDC

Advies vanuit ACT (Advies Commissie Toelaatbaarheid) van het samenwerkingsverband.

Samenwerking met gemeentes (Team Wijz/Bijeen/Het loket)

SMO (sociaal maatschappelijke ondersteuning)/jongerenwerk

Leerplichtambtenaar

GGD (Jeugdarts/Jeugdverpleegkundige)

Ambulante begeleiding vanuit OC Leijpark en

Auris/Kentalis/LWOWE (op indicatie)



Ondersteuningsstructuur contactpersonen:

Leerling en ouders worden bij de ondersteuning betrokken door:

Intern

Mentor
Leerlingcoördinator
Ondersteuningscoördinator

Extern

Ambulante begeleiding
Samenwerkingsverband
GGD/Jeugdarts
Leerplichtambtenaar

(Eventueel specialisten)

Orthopedagoog

Organisatie leerling- en ouder betrokkenheid en participatie

MR (Medezeggenschapsraad)
Ouderraad
Leerlingklankbordgroep
LHBTQ+-groep

Visie op ondersteuning:

Een plek met onderwijs op maat waar leerlingen zichzelf kunnen zijn met ruimte voor hun talenten met extra ondersteuning waar nodig binnen de mogelijkheden van regulier onderwijs. Bij De Overlaat geloven we in het creëren van een inspirerende omgeving waarin elke leerling de kans krijgt om te excelleren.

Sterke punten ondersteuning:

- Korte lijnen binnen school tussen mentoren, lesgevende docenten en ondersteuningsteam.
- Korte lijnen tussen school en thuis.
- Maatwerk: er wordt gekeken naar aanpassingen die mogelijk zijn binnen de wettelijke kaders.
- Expertise in school: Remedial teaching, coaches, orthopedagoog.



Aanmelding en toelating

Criteria:

Minimaal een regulier VMBO-advies.

Procedure:

- Aanmelding via de website.
- Dossier wordt opgevraagd.
- Ondersteuningsbehoeften worden bekeken.
- Bij grote ondersteuningsbehoeften wordt de toelatingscommissie geraadpleegd. Deze zal een beslissing nemen tot plaatsbaarheid van de leerling.

Ondersteuningsbehoefte:

De school van herkomst beschrijft de ondersteuningsbehoefte van de leerling in een OPP.

Mogelijkheden om de overstap te ondersteunen:

Warme overdracht met de school van herkomst. Gesprekken met ouders en leerling door mentor en eventueel teamcoördinator en /of ondersteuningscoördinator waarbij eventueel externe betrokkenen en school van herkomst aan kunnen sluiten.

(Mogelijk) niet plaatsbaar:

Een leerling is (mogelijk) niet plaatsbaar wanneer:

1. Het aantal leerlingen in de klas boven het vastgestelde streefaantal uitkomt.
2. Plaatsing een negatieve impact kan hebben op het Klassenklimaat in de betreffende klas.

In dergelijke gevallen wordt door de toelatingscommissie een zorgvuldige afweging gemaakt waarbij het belang van de groep en het individuele welzijn centraal staan.

Mogelijkheden en grenzen aan ondersteuning:

Profiel:

Dyslexie
Dyscalculie
TOS
Volgens DSM-V gediagnosticeerd: zoals AD(H)D, ASS, DCD

Intelligentie:

Minimaal TIQ 75

Ondersteuningsbehoefte:

De leerling heeft een bepaalde mate van zelfstandigheid die zich uit in het volgende:

- De leerling kan lessen volgen in een groep van minimaal 20 leerlingen.
- De leerling kan minimaal 6 uur per dag lessen volgen.
- De leerling staat open voor coaching.
- De leerling is in staat om in de lessen instructie van de docent op te volgen en zelfstandig te werken.

Leerlingen kunnen indien dit door een deskundige onderbouwd is gebruik maken van extra (examen)faciliteiten, zoals:

- Extra tijd
- Claread (gesproken toetsen)
- Time-outruimte

Beperking:

Er zal bij aanmelding bekeken worden of voldaan kan worden aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling. Wij hebben geen expertise op:

Hoogbegaafdheid
ODD
Syndroom van Down
Blindheid
Doofheid
Ernstige hechtingsproblematiek
Ernstige gedragsproblematiek